



平成 30 年 6 月 1 日

平成 29 年度 スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール (S P H)
取組アンケート結果 (中学校)

1. アンケートについて

- ・本校が平成 29 年度に実施した取組の中で、興味のあるものを調査した。
- ・平成 29 年度 S P H 研究実施報告書を送付する際に、別紙アンケート用紙を添付し、返送していただいた。
- ・送付した中学校は全札幌市立中学校 97 校。そのうち 19 校より回答を得た。
(回収率 : 20%)



○ 送付したアンケート用紙

平成 30 年 3 月
北海道札幌啓北商業高等学校

平成 29 年度 スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール（SPH）アンケート

このアンケートは、本校で実施している取組について、多方面からご意見を聞くためのものです。
次の下記の質問にお答えください。

【 質問 1 】 本校の取組のうち興味を持たれたものがあれば、全てに○をつけて下さい。

○記入欄	本校の取組
	「地元札幌を知る」・「地域インバウンド講座」 ～ 観光に関する講演からグループディスカッションを行う取組
	「起業家の基礎」 ～ 起業家に関する講演からグループによるアイデア創出の取組
	「ビジネス基礎の授業内における取組」 ～ ビジネスに関する計算の基礎・情報の取捨選択・ビジネスマナー
	「地域ビジネスの基礎」 ～ スポーツを通じた地域振興についての講演からグループディスカッションを行う取組
	「国際観光の動向と札幌MICEを知る」 ～ ニセコ地域・千歳・札幌地域のバス研修
	「国際観光都市としての札幌を知る」 ～ 外国人観光客のおもてなしと国際観光都市推進プロジェクト
	「イベントを知る」 ～ 札幌で行われるイベントへの参加
	「生徒国内研修」 ～ 横浜・東京方面での観光MICE・地域ビジネスの研修
	「生徒海外（台湾）研修」 ～ 台湾での学校交流や観光MICEに関する調査の取組

【 質問 2 】 本校の取組に対し、ご意見やご感想などありましたら、お書き下さい。

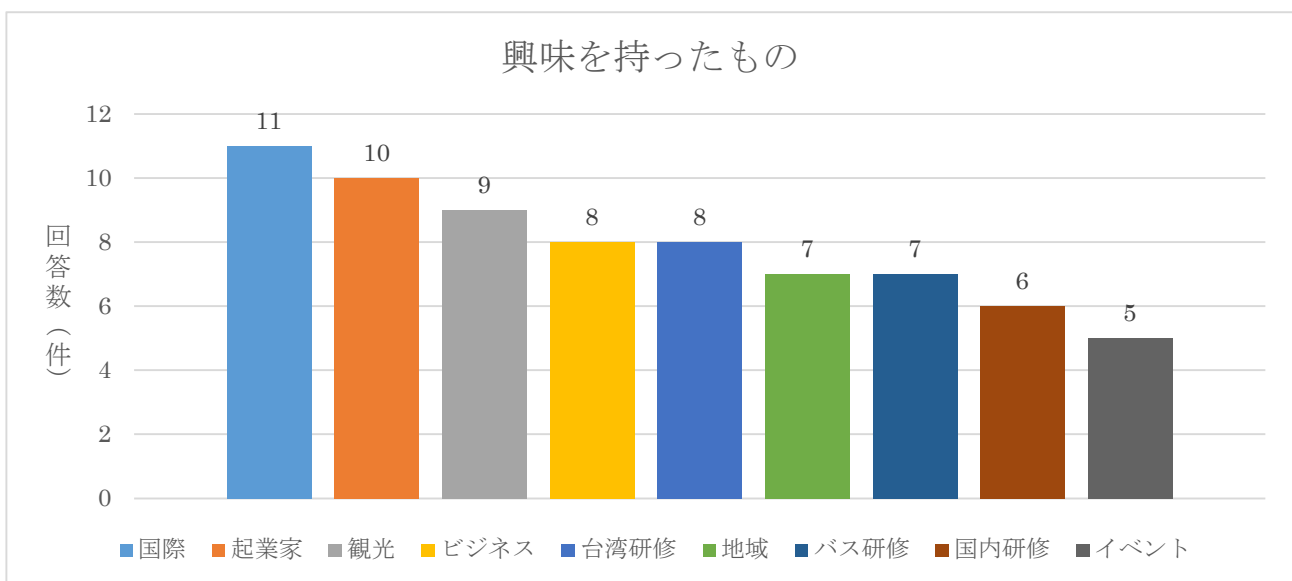
ご協力ありがとうございました。なお、このアンケートは実施状況の調査のみに利用し、他の用途には使用いたしません。



2. アンケート結果

質問1 本校の取組のうち興味を持たれたものがあれば、すべてに○をつけてください。

番号	本校の取り組み	興味をもったもの
1	「地元札幌を知る」・「地域インバウンド講座」 ～観光に関する講演からグループディスカッションを行う取組	9
2	「起業家の基礎」 ～起業家に関する講演からグループによるアイデア創出の取り組み	10
3	「ビジネス基礎の授業内における取組」 ～ビジネスに関する計算の基礎・情報の取捨選択・ビジネスマナー	8
4	「地域ビジネスの基礎」 ～スポーツを通じた地域振興についての講演からグループディスカッションを行う取組	7
5	「国際観光の動向と札幌MICEを知る」 ～ニセコ地域・千歳・札幌地域のバス研修	7
6	「国際観光都市として札幌を知る」 ～外国人観光客のおもてなしと国際観光都市推進プロジェクト	11
7	「イベントを知る」 ～札幌で行われるイベントへの参加	5
8	「生徒国内研修」 ～横浜・東京方面での観光MICE・地域ビジネスの研修	6
9	「生徒海外（台湾）研修」 ～台湾への学校交流や観光MICEに関する調査の取組	8





質問2 本校の取組に対し、ご意見やご感想などありましたら、お書きください。

- ・いずれも興味深い取り組みです。新聞等から全国全道各地の専門科の高校が地域社会に参画するアクティブな学習がなされている様子を知っていましたが、札幌でもいよいよ高校生の活発な様子が見えるようになるのだなと期待感を持って目を通しました。グローバルに幅広い将来進路への実績が見えるまで見守りたいと思います。
- ・各所へ赴き、活動する取り組みに感心しました。
- ・高校卒業後の夢につながる取り組みが行われると生徒が希望をもって入学し生き生きと学べると思います。お疲れ様です。
- ・このような取り組みから生徒の力が徐々に着いていくのだと思います。ますますのご発展を祈念しております。
- ・高校生のアイデアが、市や企業の取組に活かされていくと地域の活性化につながると思います。今後とも研鑽を積まれていくと良いと思います。
- ・札幌の未来を啓く人材の育成を目指し、研究に日々努力ご尽力されていることが今回送付していただいた報告書を見せていただきまして、知ることが出来ました。
- ・実際に体験して得られたものは貴重な財産となるので良い取り組みだと思いました。
- ・報告書を読ませていただき、大変興味深い取り組みをされていることに驚きました。本校から南区の高校へ進学する生徒は少ないのですが、高校での取り組みや特徴など紹介させていただきたいと思っています。中学生は思った以上に高校生活の情報や校風について知らないものですから、働きかけも大切だと感じています。

中学校において、興味のある取組として挙げられたのが、国際交流の取組、起業家の取組、観光の取組であった。中学校でも身近な国際交流の取組やグループディスカッションを取り入れた取組に多くの関心が得られたと考察する。

感想の記述からも、実際に体験して活動する本校の取組に関心が得られていることがわかる。今後もこの流れを取り入れ、本校独自の教育スタイルの確立に努めていきたいと考える。また、本校の取組についてさらに広報活動を続ける必要も感じている。多くの中学生に取組を知ってもらう工夫が必要であると考えます。